

**Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»**

ОДОБРЕН  
Педагогическим советом  
протокол от 30.08.2022 № 1

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 29.08.2022 № 1

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 29.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 30.08.2022 № 408  
/В.А. Миненкова/  
М.П.



**Изменения в  
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ**

образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям  
и профессиям

*19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*

*19.01.04. Пекарь*

*43.01.09 Повар, кондитер*

*43.02.13. Технология парикмахерского искусства*

*43.02.14 Гостиничное дело*

**программ профессионального обучения**

*16675 Повар*

*19601 Швея*

**Белгород, 2022**

1. Внести в Рабочую программу воспитания по профессиям и специальностям

*19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*

*19.01.04. Пекарь*

*43.01.09 Повар, кондитер*

*43.02.13. Технология парикмахерского искусства*

*43.02.14 Гостиничное дело*

программ профессионального обучения

*16675 Повар*

*19601 Швея*

**Пояснительную записку:**

ОГАПОУ «БТПиСУ» –образовательное учреждение с легендарной историей в несколько десятилетий. Белгородское городское профессионально-техническое училище №20 организовано приказом Белгородского областного управления профтехобразования № 244 от 14 июля 1975 года. Начата подготовка рабочих кадров для предприятий города и области по профессиям: плотник, каменщик, столяр(строительный), слесарь по ремонту технологического оборудования и сантехнических систем, слесарь по ремонту и эксплуатации газового хозяйства.

Приказом Министерства образования Российской Федерации №181 от 3 марта 1994 года училище преобразовано в Белгородский профессиональный лицей №20, а затем в ГОУ НПО «Профессиональный лицей №20 г. Белгорода». В этот период осуществляется обучение по интегрированным программам начального и среднего профессионального образования по профессиям: оператор швейного оборудования, портной, закройщик, модельер-конструктор; изготовитель хлебобулочных изделий, технолог хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства, а также секретарь-референт, оператор ЭВМ, повар, кондитер, мастер растениеводства, мастер отделочных строительных работ, парикмахер, вышивальщица, кружевница.

В 2009 году на базе лицея создан ресурсный центр легкой, пищевой промышленности и сферы услуг.

Наряду с профессиональным обучением в образовательном учреждении успешно ведется краткосрочная профессиональная подготовка граждан более чем по 20 профессиям. Для предприятий различных отраслей экономики г. Белгорода и области подготовлено более 15 тысяч квалифицированных рабочих и специалистов.

В 2010 году учебное заведение преобразовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №20 г. Белгорода».

Распоряжением правительства Белгородской области от 21 ноября 2011 года № 627-рп создано Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Белгородский техникум промышленности и сферы услуг" путём изменения типов существующего Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 20 г. Белгорода".

В соответствии с распоряжением Правительства Белгородской области №517-рп от 17

ноября 2014 года, на основании устава учреждения ОГАОУ СПО "Белгородский техникум промышленности и сферы услуг" переименован в ОГАПОУ "Белгородский техникум промышленности и сферы услуг" с 22 мая 2015г.

В техникуме работают педагоги, преданные своему делу. Все члены преподавательского состава имеют высшее образование. Техникум поддерживает тесную взаимосвязь с социальными партнерами:

АО «Кондитерская фабрика «Белогорье»

ООО «Ваш хлеб»

АО «Корпорация «ГРИНН»

ООО «Оверо»

ОАО «Колос»

ОГАПОУ «БТПиСУ» входит в «ТОП-100» лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Рабочая программа воспитания (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, опирающейся на нормативно-правовые документы РФ, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи Российской Федерации, Белгородской области и общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Педагогического совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Управление Программой осуществляется заместитель директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом. Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет образовательного учреждения.

**2. На основании письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» в рамках реализации Рабочей программы воспитания образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям**

*19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*

*19.01.04. Пекарь*

*43.01.09 Повар, кондитер*

*43.02.13. Технология парикмахерского искусства*

*43.02.14 Гостиничное дело*

программ профессионального обучения

*16675 Повар*

*19601 Швея*

проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения студентов к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности студента, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей

Темы и содержание цикла занятий разрабатываются на федеральном уровне. Данный цикл в объеме 34 часа реализуется в течение учебного года (2022-2023гг), еженедельно по понедельникам первым уроком, начиная с 5 сентября 2022 года. Ответственным за организацию и проведение цикла является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Для проведения уроков «Разговоры о важном» привлекаются классные руководители (кураторы) учебных групп, преподаватели истории, обществознания, библиотекарь техникума.

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Министерства просвещения России разработал комплект материалов, которые содержат все необходимое для подготовки и проведения такого внеурочного занятия – сценарий внеурочного занятия, методические рекомендации, а также набор визуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы). При проведении занятий ответственные лица используют федеральные методические материалы, которые размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность» [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm) или на платформе проекта «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>. На портале обеспечена возможность использования материалов непосредственно в ходе проведения занятия, а также их предварительное скачивание.

Методические материалы включают в себя сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению и интерактивный визуальный контент.

Тематика уроков цикла «Разговора о важном» включена в Календарный план воспитательной работы Рабочей программы воспитания образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям

19.02.03. *Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*

19.01.04. *Пекарь*

43.01.09 *Повар, кондитер*

43.02.13. *Технология парикмахерского искусства*

43.02.14 *Гостиничное дело*

программ профессионального обучения

16675 *Повар*

19601 *Швея*

### 3. *Внести в Программу Индикаторы Программы*

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице.

Таблица

№	Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>Модуль 1 . ГРАЖДАНСКО--ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>					
1.1	Количество мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности. (шт.)	50	50	50	50
1.2	Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел. (%)	100%	100%	100%	100%
1.3	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности.(%)	100%	100%	100%	100%
1.4	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня. (шт.):				
	- Всероссийский;	5	5	5	5
	- Региональный	10	12	13	13
	- ПОО	50	100	40	30
1.5	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)	25	25	20	20
1.6	Количество обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)	550	550	430	350
<b>Модуль 2. Развитие профессиональной карьеры, бизнес-ориентирующее направление</b>					
2.1	Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней.(%)	15%	20%	50%	70%
2.2	Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»	5%	25%	30%	35%
	WorldSkillsRussia, чел.	-	5%	10%	15%

2.3	Доля обучающихся оформленных, как самозанятые по своей специальности.(%)	-	1%	2%	3%
2.4	Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени(%)	100%	100%	100%	100%
2.5	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. (шт.)	10	15	15	15
2.6	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов. (%)	5%	10%	15%	10%
2.7	Доля обучающихся, участвующих в бизнес проектах и программах. (%)	1%	5%	10%	10%
<b>Модуль 3. Культурно-творческое, духовнонравственное, семейное воспитание</b>					
3.1	Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях(%)	100%	100%	100%	100%
3.2	Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации. (шт.)	50	50	50	50
3.3	Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружковой деятельности. (%)	100%	100%	100%	100%
3.4	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%):				
	Всероссийских	50%	55%	80%	70%
	региональных	55%	55%	80%	70%
	городских	70%	75%	70%	95%
	в ПОО	100%	100%	100%	90%
3.5	Удельный вес студентов, от общего числа занявших призовые места, в в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%):				
	Всероссийских	5%	10%	15%	15%
	региональных,	5%	10%	15%	15%
	городских,	15%	20%	25%	20%
	ПОО	75%	80%	90%	80%
3.6	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. (%)	35%	60%	45%	70%
<b>Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание</b>					
4.1	Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.(%)	100%	100%	100%	100%
4.2	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (чел):				
	в муниципалитете	100%	100%	100%	100%
	в колледже	100%	100%	100%	100%
4.3	Удельный вес студентов, охваченных программами и	100%	100%	100%	100%

	проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта. (%)				
4.4	Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (%)	100%	100%	100%	100%
4.5	Количество обучающихся, занявших призовые места, в спортивных мероприятиях(чел) :				
	Всероссийских	10%	30%	35%	35%
	региональных	15%	20%	25%	20%
	городских	20%	30%	30%	30%
	в ПОО	50%	55%	50%	50%
4.6	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел):				
	Золото	100	110	120	125
	Серебро	260	250	110	105
	Бронза	140	150	130	100
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</b>					
5.1	Количество обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование (чел.)	500	500	500	200
5.2	Количество обучающихся, совершивших правонарушения. (чел.)	-	-	-	-
5.3	Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.)	-	-	-	-
5.4	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений. (%)	100%	100%	100%	100%
5.5	Количество родителей, законных представителей, с которыми проведена социально-психологическая работа (шт):				
	- неблагополучные семьи	1	0	0	0
	- родители обучающихся, совершивших правонарушения	-	-	-	-
	-родителя обучающихся, совершивших преступления	-	-	-	-
	- родители обучающихся «группы риска»	3	0	1	0
5.6	Количество проведенных профилактических мероприятий (шт.):				
	- вовлечение в потребление ПАВ	20	20	20	20
	- деструктивные группы	10	10	10	10
	-суицидальное поведение	10	10	10	10
	- профилактика ПДД	20	20	20	20

	- семейное воспитание	10	10	10	10
5.7	Количество проведённых мероприятиях по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации	10	10	10	10
5.8	Количество посещение семей на дому(шт.) - детей сирот и оставшихся без попечения родителей -детей-инвалидов и лиц с ОВЗ - неблагополучных семей -многодетных	25	25	25	15
<b>Модуль 6. Экологическое воспитание</b>					
6.1	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области. (%)	100%	100%	100%	100%
6.2	Количество тематических экологических мероприятий в колледже. (шт.)	35	35	30	30
6.3	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность отряда «Мы рядом». (чел):  -региональный уровень  - ПОО	10	10	10	10
		30	40	50	30
<b>Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления</b>					
7.1	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления. (%)	100%	100%	100%	100%
7.2	Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании. (%)	15%	30%	55%	65%
7.3	Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ группы .(шт.)	50	50	60	60
7.4	Количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность. .(шт.)	30	40	30	30
7.5	Количество мероприятий проведенных по волонтерскому направлению.(шт.)	50	70	70	70